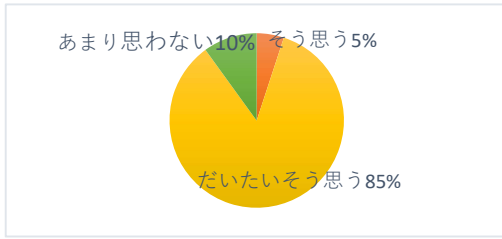


令和4年度 学校評価アンケート（教職員）集計結果

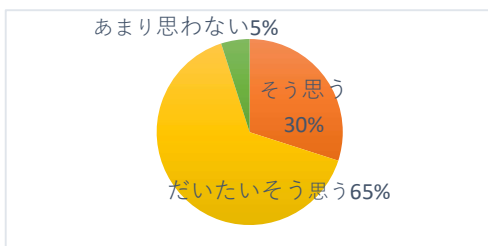
■ 児童は進んで学習に取り組んでいる

【かしこく】



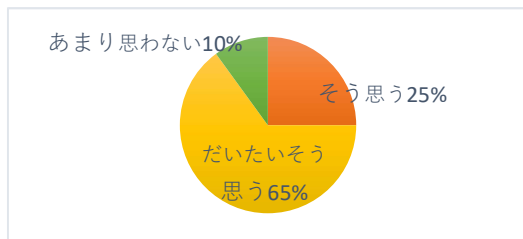
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
5%	85%	10%	0%	0%

■ 児童は心身ともに健やかに生活している（外遊び、給食等）【たくましく】



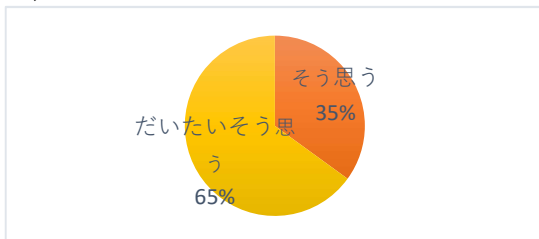
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
30%	65%	5%	0%	0%

■ 教育目標は学年・学級経営にいかされ、児童の具体的な目標となっている。



そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
25%	65%	10%	0%	0%

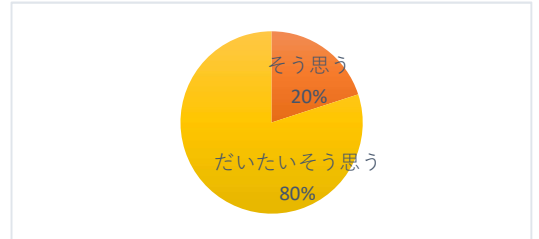
■ 重点目標は学校全体で見ると成果は上がっている。学習指導の改善（GS、体験学習、外部の教育力等）



そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	65%	0%	0%	0%

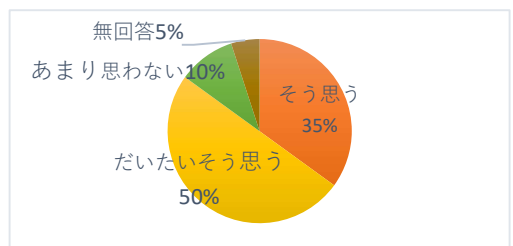
■ 児童は友達と仲良く生活している

【やさしく】



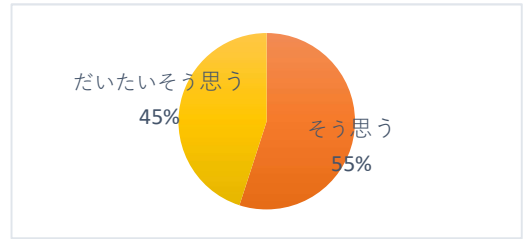
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
20%	80%	0%	0%	0%

■ 教育目標を理解し、意識して指導に当たっている。



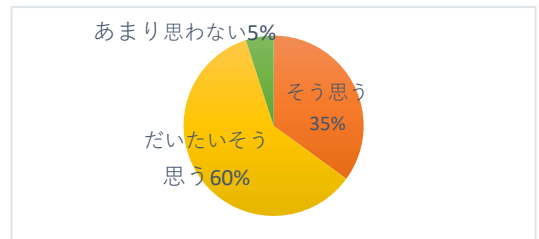
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	50%	10%	0%	5%

■ 学校の教育目標の設定は適切である。



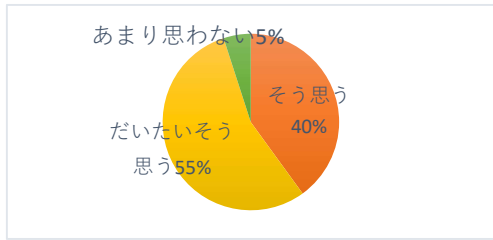
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
55%	45%	0%	0%	0%

■ 豊かな心をはぐくむ教育の推進（強化関連、生徒指導等）



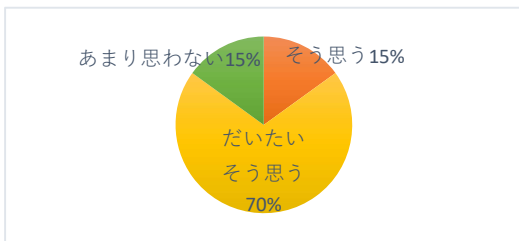
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	60%	5%	0%	0%

■健康教育の推進
(体力向上、安全、給食、保険)



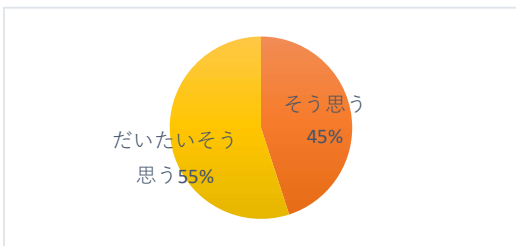
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	55%	5%	0%	0%

■開かれた学校づくりの実現 (情報発信・収集、PTA活動、地域行事)



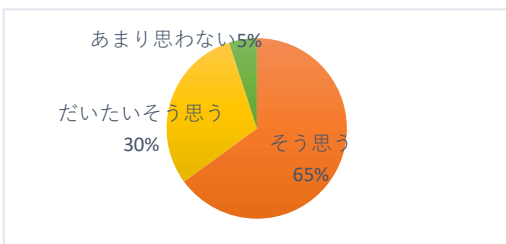
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
15%	70%	15%	0%	0%

■教育指導計画は適切に計画されて、活用されている。



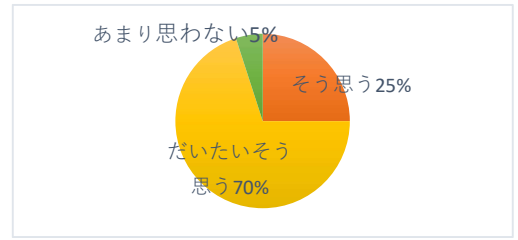
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
45%	55%	0%	0%	0%

■学年会は時間が確保され、適切に実施できている。



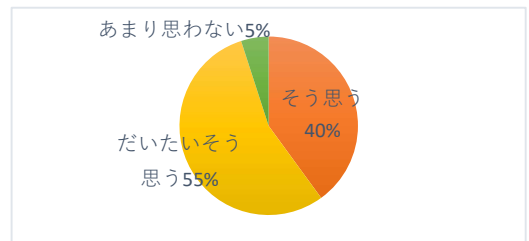
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
65%	30%	5%	0%	0%

■安全できれいな教育環境の整備 (点検、修繕、整理整頓、製造、緑化)



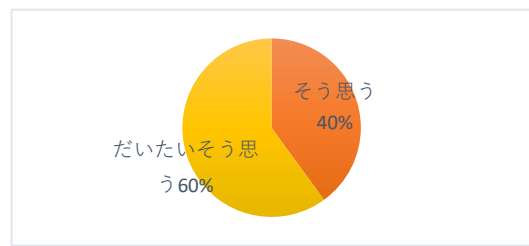
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
25%	70%	5%	0%	0%

■校内研修の充実 (学校課題研究、個人研修)



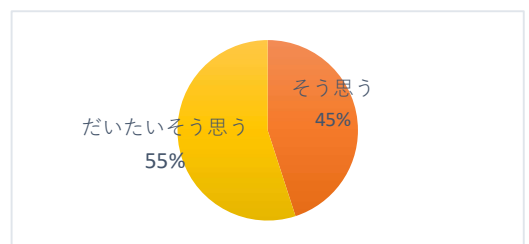
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	55%	5%	0%	0%

■学年目標を具現化するために意図的な学年・学級経営が進められている。



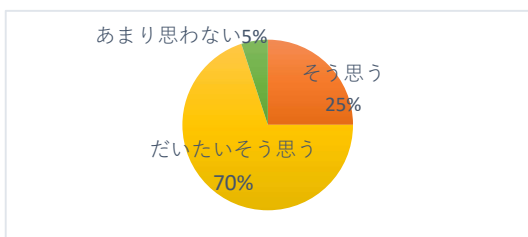
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	60%	0%	0%	0%

■学年の共通理解のもと、学年・学級経営が行われている。



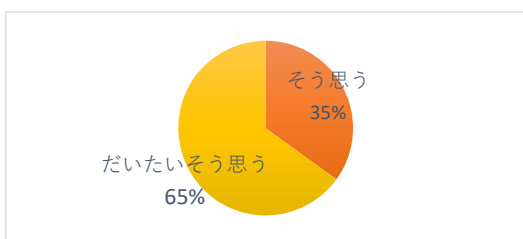
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
45%	55%	0%	0%	0%

■学校全体で、児童にわかりやすく、楽しい授業となる工夫を行っている。



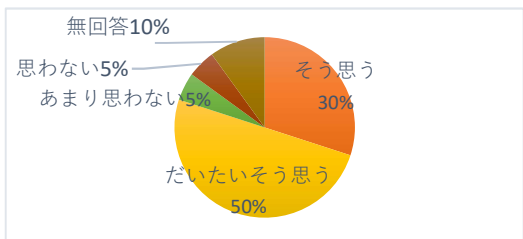
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
25%	70%	5%	0%	0%

■基礎学力定着の取り組みを適切に行っている。



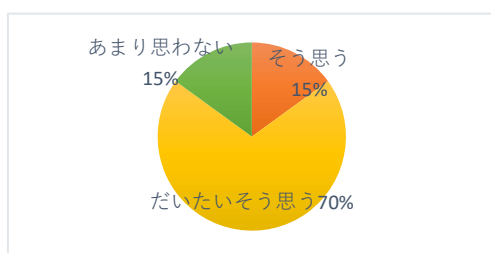
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	65%	0%	0%	0%

■スクールアシスタントの指導は計画的に実施され、効果を上げている。



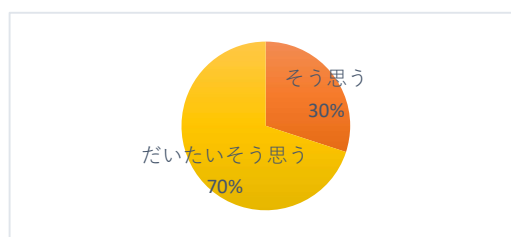
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
30%	50%	5%	5%	10%

■あゆみタイムは教育活動として効果を上げている。



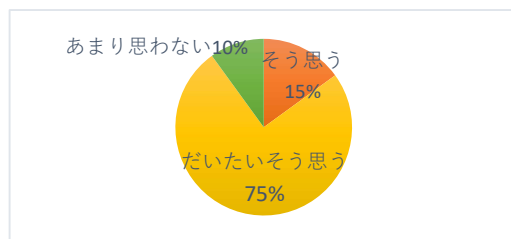
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
15%	70%	15%	0%	0%

■体験を大切にする授業を行っている（校外学習、実験・実習、外部講師等）



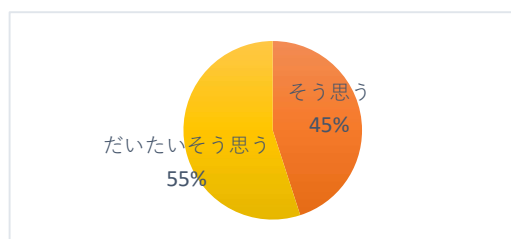
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
30%	70%	0%	0%	0%

■豊かな心を育む道徳の授業を計画的に実践している。



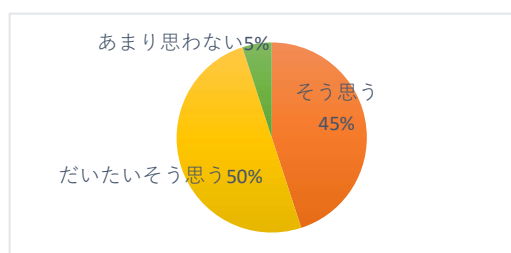
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
15%	75%	10%	0%	0%

■児童の体力の実態に合わせた体育等の指導を行っている。



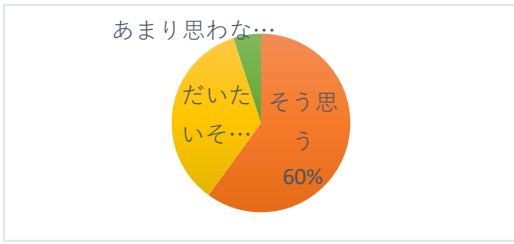
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
45%	55%	0%	0%	0%

■朝会（講話・生活・音楽・児童）は教育活動にプラスに作用している。

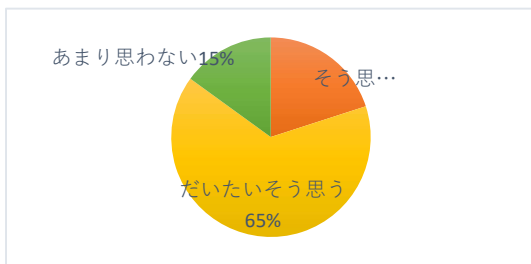


そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
45%	50%	5%	0%	0%

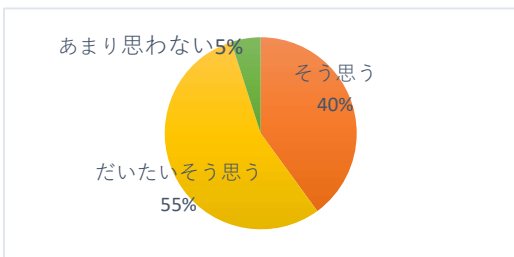
■読書タイム（読み聞かせを含む）は教育活動として効果を上げている。



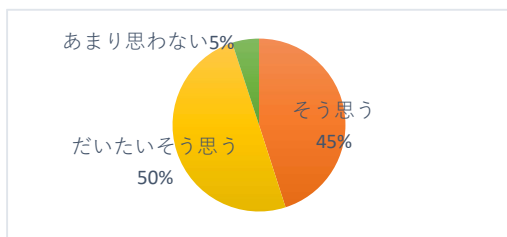
■児童は基本的な生活習慣が身についている。



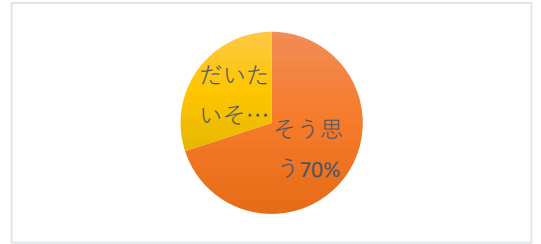
■安全教育は適切に行われている。（交通安全全般、防犯・防災指導 等）



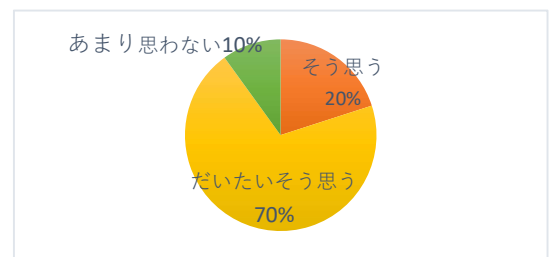
■給食指導は適切に行われている。（食育、家庭科・特別活動などの教科指導、流行性疾患対応）



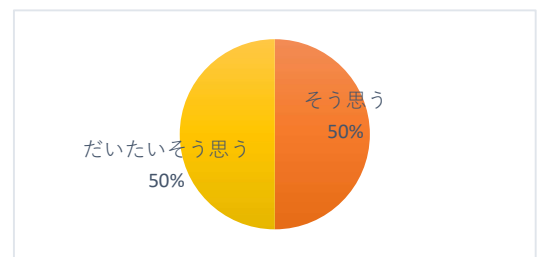
■教科として全学年実施となったグローバル・スタディ科の授業は、子ども達にとって教育活動と



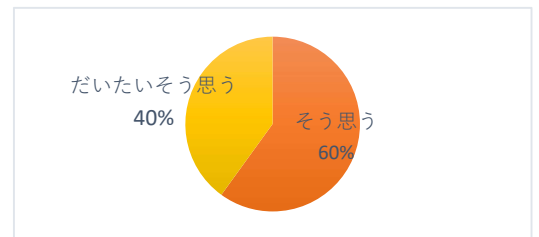
■児童は学校や学級のルール（きまり）を守って生活している。



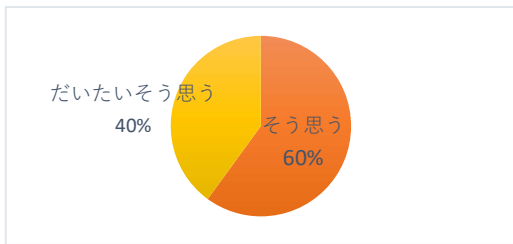
■保健指導は適切に行われている。（健康観察、体育・特別活動など教科指導）



■教職員共通理解のもと、連携・協力して児童の指導にあたっている。

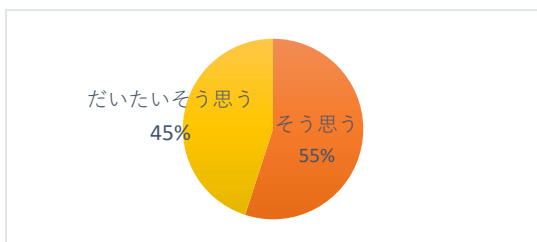


■生徒指導部を中心に報告・連絡・相談・見届け体制が整っている。



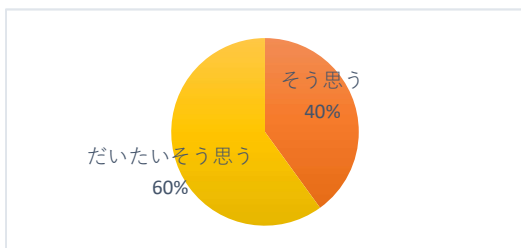
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
60%	40%	0%	0%	0%

■児童の悩みやトラブルなどに親切に対応している。



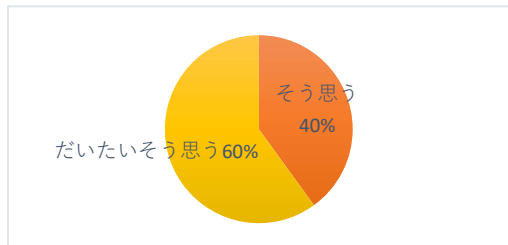
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
55%	45%	0%	0%	0%

■関係機関との連携がとれている。



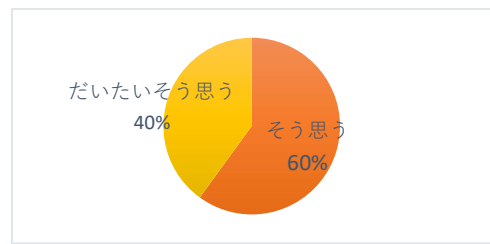
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	60%	0%	0%	0%

■アンケートにもとづいた児童との面談を、児童理解や保護者との連携において効果的に実施でき



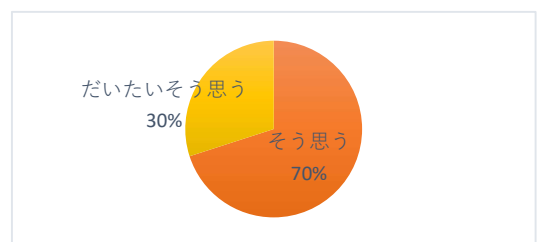
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	60%	0%	0%	0%

■問題行動、いじめ、不登校に適切に対応している。



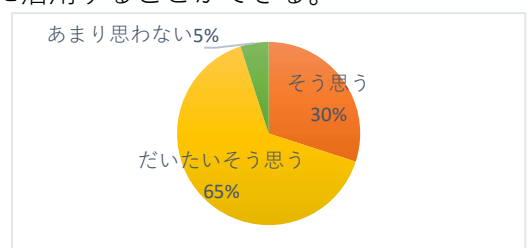
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
60%	40%	0%	0%	0%

■教職員は保護者からの連絡・相談・要望に対して親切に対応している。



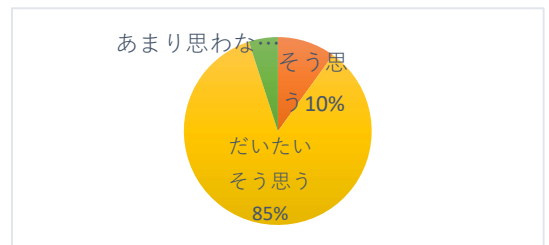
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
70%	30%	0%	0%	0%

■心と生活のアンケート等、各種調査の結果を有効に活用することができる。



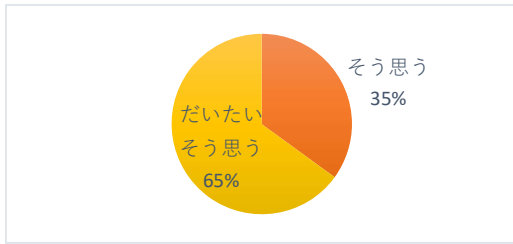
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
30%	65%	5%	0%	0%

■学校公開・授業参観。学校行事等が保護者や地域の方々に学校を理解してもらえている。



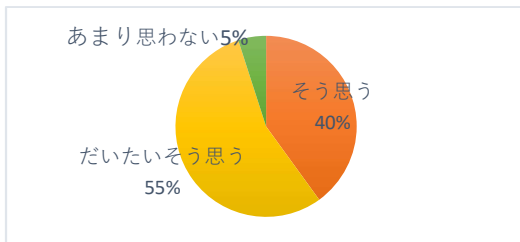
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
10%	85%	5%	0%	0%

■学校だより（学年・保険・給食・図書館）などは児童の様子や学校の取り組みが保護者によく伝



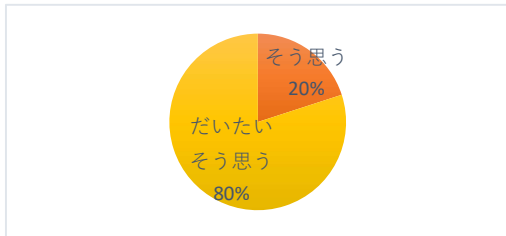
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	65%	0%	0%	0%

■運動発表会など、地域に係わる行事は保護者や地域の方々の理解・協力を得て適切に取り組み



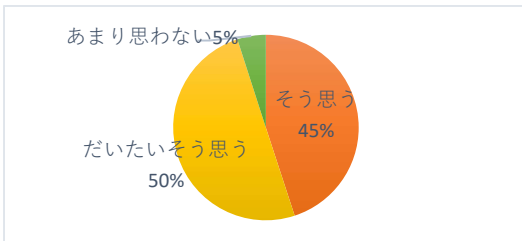
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	55%	5%	0%	0%

■学校全体が教育の場にふさわしく、工夫された掲示がなされている。



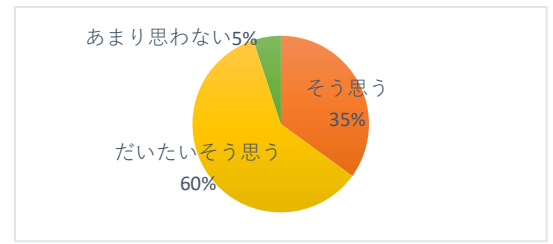
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
20%	80%	0%	0%	0%

■研修は教職員の資質を向上させるために適切に実施されている。



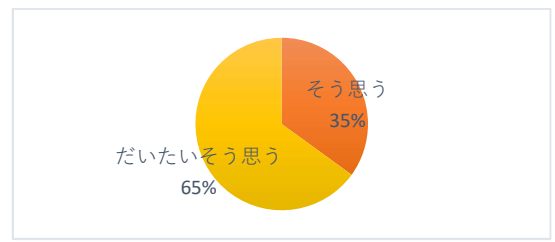
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
45%	50%	5%	0%	0%

■保護者や地域の方々と学校は、連携した活動をしたり、協力して取り組んだりしている。（登下



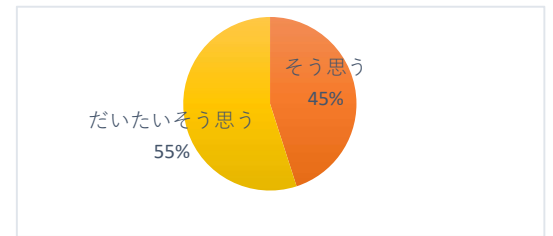
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	60%	5%	0%	0%

■校舎内外の施設や設備等が適切に管理され、安全で安心できる。



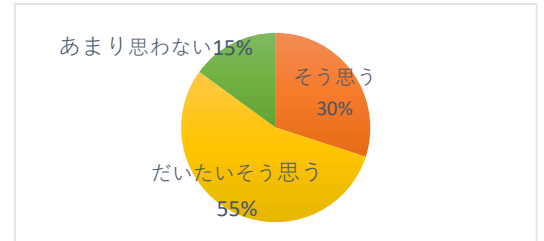
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	65%	0%	0%	0%

■学校課題研究は適切に進められているか。



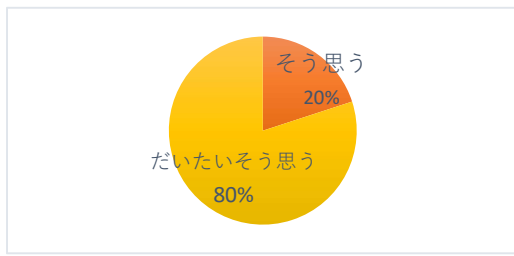
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
45%	55%	0%	0%	0%

■資質向上のため、個人研修を進んで行っている。



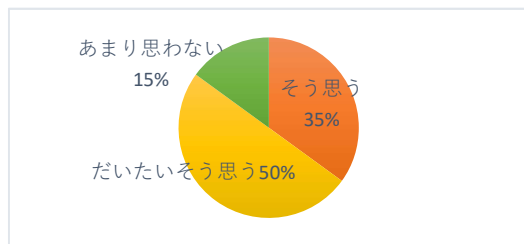
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
30%	55%	15%	0%	0%

■研究の成果が児童の姿に現れている。



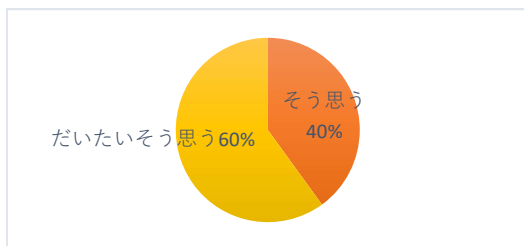
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
20%	80%	0%	0%	0%

■公務分業が適切に機能し、明確な運営・責任体制が整備されている。



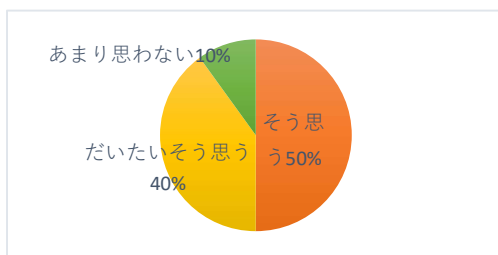
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
35%	50%	15%	0%	0%

■個人情報管理は適切に行われている。



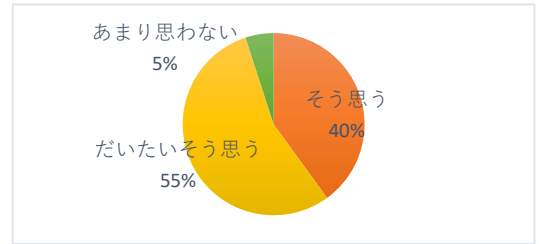
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	60%	0%	0%	0%

■職員集会のもち方は適切である。



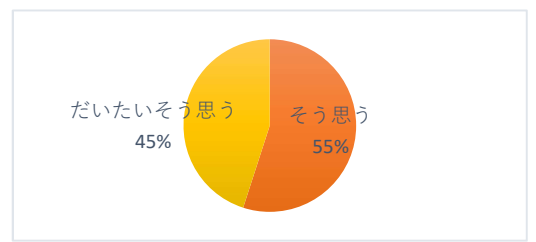
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
50%	40%	10%	0%	0%

■特別支援教育は適切に行われている。（研修、校内委員会、専門機関との連携 等）



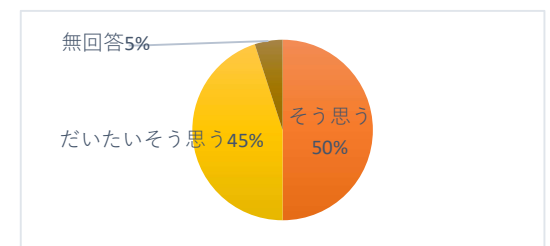
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
40%	55%	5%	0%	0%

■集金全般の経理は適切に行われている。



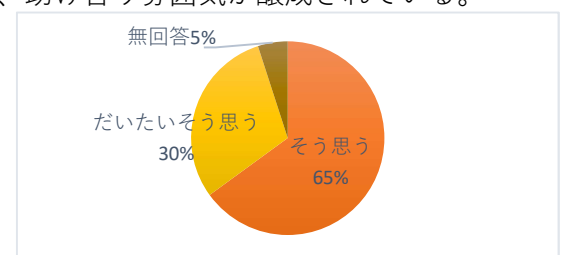
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
55%	45%	0%	0%	0%

■学校予算に対して適切に会議等が開かれ、備品購入が計画的に進められている。



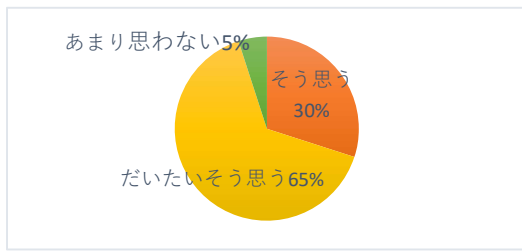
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
50%	45%	0%	0%	5%

■職員室の人間関係は良好で、お互いに話しやすく、助け合う雰囲気が醸成されている。



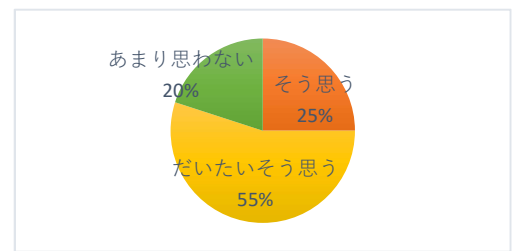
そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
65%	30%	0%	0%	5%

■職員室及び机上などは常に整理され、仕事のしやすい環境になっている。



そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
30%	65%	5%	0%	0%

■学校は「働き方改革」について、工夫改善を進めている。



そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答
25%	55%	20%	0%	0%