

家庭学習の手引き

5・6年生

家庭学習の 内容・方法

時間のめやす 60分

<つけたい習慣>

- 勉強する場所は、整理・整頓をしておきましょう。
- 宿題や自主勉強は自分で確かめ、やる順番を決めましょう。
- 落ち着いて学習できるよう、テレビなどは消しましょう。

【宿題】

- 学校での学習をふり返りながら、教科書やノートを参考にして、苦手な内容にも粘り強く取り組みましょう。
- 学校での授業と予習・復習、3回の学習でしっかりと力をつけましょう。

【読書】

- 自分の興味のある本だけでなく、いろいろな種類の本を読んで、自分の世界を広げましょう。
- 国語の教科書に紹介されている名作や作家の本を読むこともおすすめです。

【自主学习】

- 宿題以外に、自分に必要だと思われる学習に取り組みましょう。やるべきことを自分で決めることが大切です。

[どんなことをやればいいのか？]

- ・勉強したことの復習
- ・前の学習で苦手だったところ、克服したいところを復習
- ・漢字や計算などのしっかりと覚えたいところの練習
- ・社会や理科の大切な言葉（人物）やその意味の確認
- ・自分で決めたテーマにもとづいた調べ学習



[どんな約束でやればいいのか？]

次のことはしっかり書きましょう！

- ・日付（○月○日）
- ・取り組む内容（例：計算ドリルの○番 教科書「○○○」に出てくる漢字 など）
- ・取り組んだ時刻、時間（例：○時○分～○時○分 あるいは ○時○分から□分間）
- ・自主学习のめあて（例：○算の復習をする。 漢字テストに向けて練習する。）



家庭学習の手引き

3・4年生

家庭学習の 内容・方法

時間のめやす 40分

＜つきたい習慣＞

- 勉強する場所は、せいり・せいとんをしておきましょう。
- 宿題や自主勉強は自分で確かめ、やる順番を決めましょう。
- 落ち着いて学習できるよう、テレビなどは消しましょう。

【宿題】

- 学校での学習をふり返りながら、教科書やノートを参考にして、苦手な内容にもねばり強く取り組みましょう。
- 学校での授業の予習にも取り組みましょう。

【読書】

- 自分のきょうみのある本を中心にたくさんの本を読みましょう。
- 国語の教科書に紹介されている名作や作家の本を読むこともおすすめです。



【自主学習】

- 宿題以外に、自分に必要だと思われる学習に取り組みましょう。やるべきことを自分で決めることが大切です。

〔どんなことをやればいいのか？〕

- ・勉強したことの復習
- ・漢字の書き取り練習（漢字ミニテストの復習など）
- ・計算ドリルの復習（くりかえし何度も行う）
- ・辞書で分からない言葉や漢字を調べる
- ・自分で決めたテーマにもとづいた調べ学習



〔どんな約束でやればいいのか？〕

次のことはしっかり書きましょう！

- ・日付（○月○日）
- ・取り組む内容（例：計算ドリルの○番 教科書「○○○」に出てくる漢字 など）
- ・取り組んだ時刻、時間（例：○時○分～○時○分 あるいは ○時○分から□分間）
- ・自主学習のめあて（例：○算の復習をする。 漢字テストに向けて練習する。）





算数の掲示「授業の流れ」(案)

算数の授業の流れ

1 問題を知る

2 課題をつかむ

3 見通しをもつ

4 自力解決をする

5 練り上げる

6 まとめをする

7 練習をする

8 ふりかえりをする

この時間でどんな力をつけるのかを確認！

自分でチャレンジ！

①ペアで

②グループで

③全員で

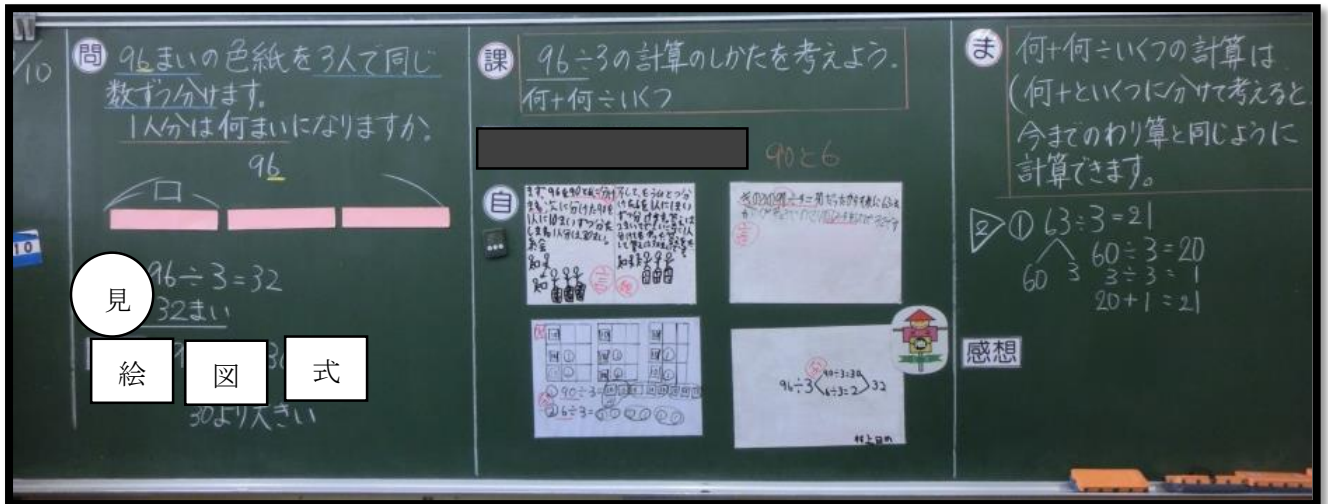
合言葉は

[は・か・せ]

ふりかえりをしっかりしよう。

算数の板書の構造化（案）

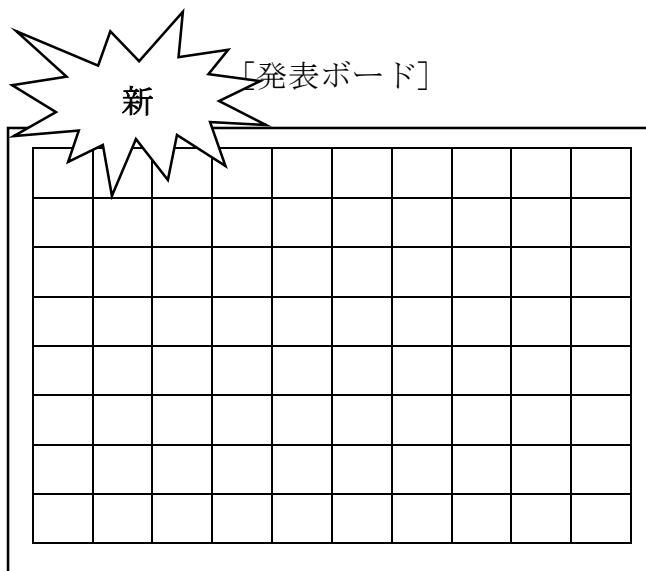
（さいたま市立芝原小学校のものを参考に）



＊板書用の掲示物は作成しているので、そのまま使用する。今後さらに、構造化された板書を意識して実践を行う。

＊板書は、毎時間この形であるとは限らないが、基本的な形として示す。

＊「練り上げ」の際に活用する「発表ボード」を新たに作成する。



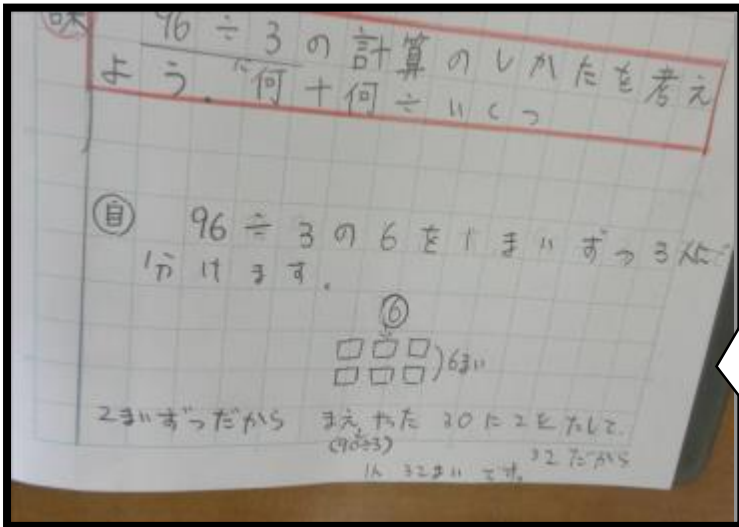
- ・低学年は12マス×8行
- ・高学年は10マス×8行
- ・A3サイズ
- ・ラミネートをする。
- ・各教室に6枚程度配付

＊学習環境研究部で用紙を作成する。各学年でラミネートと磁石はりを行う。

＊ホワイトボードマーカーを各クラスに5本程度配付する。（研究費から購入）

＊6月中に作成し、1学期中に授業で使えるようにする。

算数ノート指導（案）

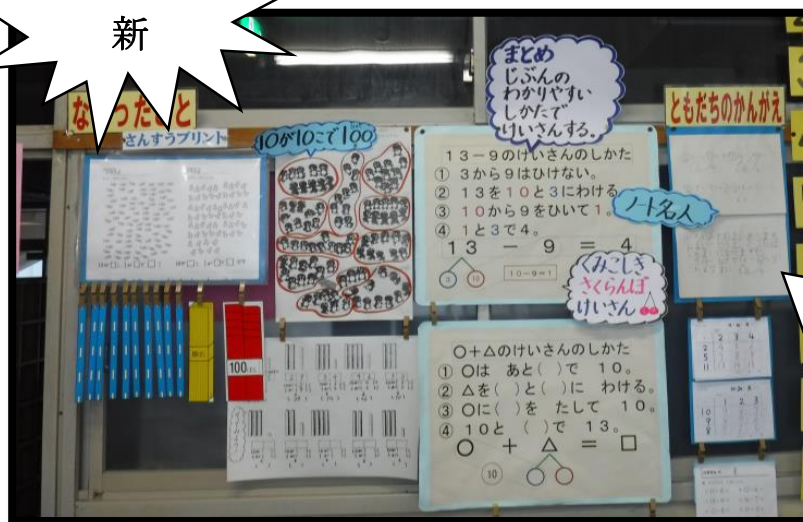
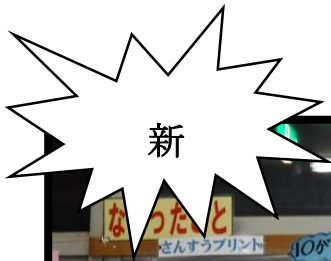


〔共通事項〕

- ・問題を書いて囲む（わかって
いること＝青線 聞いている
こと＝赤線）
- ・自力解決の時にノートに自分
の考えを書く。
- ・まとめは赤で囲む。

* ノートの約束などはこれまでの研修で整理されているので、そのまま踏襲する。（共通事項など確認）

算数コーナー（案）



〔掲示するもの〕

- ・レディネスとなる既
習事項
- ・学習の記録
- ・学習と社会をつなぐ
もの

* 学年で相談の上、学習コーナーを設置する。（教育委員会の基礎学力プリントなど）

* 国語科に関しては、重点単元の学習計画表を掲示する。